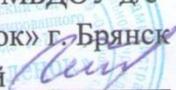


ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2021.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с
№79 «Орлёнок» г. Брянск
А.А.Иштугиной 
Приказ №63 от 31.08.2021.

Учебный план

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№79 «Орлёнок» г. Брянска
на 2020- 2021 учебный год**



Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детского сада № 79 «Орлёнок» г. Брянска составлен на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (с изменениями);

Региональными документами:

- Закон Брянской области от 08.08.2013г. № 62-З «Об образовании в Брянской области»;
- Письмо Департамента общего и профессионального образования от 20.10.2010г. № 7435-04-0 «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных учреждений Брянской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;

Основными нормативно – правовыми документами МБДОУ детского сада комбинированного вида № 79 «Орленок» г. Брянска:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 79 «Орленок» г. Брянска;
- Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования (№ 3528 от 02.05.2015 г. серия 32 Л01 № 0002251);

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида № 79 «Орленок» г. Брянска на 2016 –2021 учебный год.

Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. (2015 г.)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса определяют парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.

В группах компенсирующей направленности обязательная часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, реализуется на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»; коррекционно-речевой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Учебный план

МБДОУ детского сада комбинированного вида № 79 «Орлёнок» групп общеразвивающей направленности на 2020 – 2021 учебный год

Основные виды организованной образовательной деятельности.	Количество (в месяц/пятидневную неделю) Объем недельной образовательной нагрузки в часах и минутах		
	Вторая группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа
Обязательная часть			
<i>Познавательное развитие</i>			
Ознакомление с окружающим миром	4/1 8 мин.	4/1 20 мин.	4/1 20 мин.
Формирование элементарных математических представлений	в режимных моментах	4/1 20 мин.	4/1 20 мин.
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	8/2 16 мин.	4/1 20 мин.	8/2 45 мин.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Рисование	4/1 8 мин.	4/1 20 мин.	8/2 40 мин.
Лепка	4/1 8 мин.	2/0,5 10 мин.	2/0,5 12,5 мин.
Аппликация	-	2/0,5 10 мин.	2/0,5 12,5 мин.
Музыка	8/2 20 мин.	8/2 40 мин.	8/2 50 мин.
<i>Физическое развитие</i>			
Физическая культура	12/3 30 мин.	12/3 60 мин.	12/3 75 мин.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
Путем интеграции с другими образовательными областями			
Общее количество	10	10	12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Кружок «Разноцветные ладошки»	-	-	4/1 25 мин.
Итого:	10 90 мин. (1 час 30 мин.)	10 200 мин. (3 часа 20 мин.)	13 300 мин. (5 часов)

Примечание к обязательной части:

Режим организованной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, «Мозаика-Синтез», Москва, 2015 г.

Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности составляет не менее 10 мин. В середине каждого периода проводится физкультминутка, динамическая пауза или игра малой подвижности для профилактики утомляемости детей.

Согласно требованиям норм СанПиН 2.4.1.3049-13 образовательная деятельность по физическому развитию на прогулке 1 раз в неделю круглогодично проводится на открытом воздухе в форме подвижных и спортивных игр, физических упражнений.

* Решение образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках организованной образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, на основе принципа интеграции.

**Реализация образовательных областей «Физическое развитие», «Социально –коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» осуществляется в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня.

*** Ежедневная организация чтения детской художественной литературы предусмотрена режимом пребывания детей в детском саду во второй половине дня.

Примечания к части, формируемой участниками образовательного процесса:

****В связи с тем, что в содержание психолого-педагогической работы входит развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивно-модельной) деятельности, а в планировании образовательной деятельности, предложенной авторами программы «От рождения до школы» данный вид деятельности не указан, педагогами она проводится в процессе организации совместной деятельности с детьми в режимных моментах 1 раз в неделю.

*****Содержание работы по формированию элементарных математических представлений с детьми второй группы раннего возраста (3-го года жизни) выносится за рамки организованной образовательной деятельности в совместную деятельность взрослого и ребёнка (см. пояснения к «Образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы» ст. 48 к ООП ДО «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Мозаика-синтез, М., 2015 г.)

Дополнительно в рамках допустимого времени на образовательную деятельность, согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, в группе

общеразвивающей направленности организована работа кружка по дополнительной общеразвивающей программе дошкольного образования:

- в старшей группе (5 – 6 лет), кружок «Разноцветные ладошки» - 1 раз в неделю, продолжительность 25 мин., в соответствии с графиком кружковой работы.

Учебный план
МБДОУ детского сада комбинированного вида № 79 «Орлёнок»
групп компенсирующей направленности
для детей с нарушением речи на 2020 – 2021 учебный год

Основные виды организованной образовательной деятельности.	Количество (в месяц/пятидневную неделю) Объем недельной образовательной нагрузки в часах и минутах		
	Старшая группа компенсирующей направленности «Радость»	Подготов. группа компенсирующей направленности №1 «Почемучки»	Подготов. группа компенсирующей направленности №2 «Растишки»
Обязательная часть			
<i>Познавательное развитие</i>			
Ознакомление с окружающим миром	4/1 20 мин.	4/1 30 мин.	4/1 30 мин.
Формирование элементарных математических представлений	4/1 20 мин.	8/2 60 мин.	8/2 60 мин.
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	8/2 45 мин.	4/1 30 мин.	4/1 30 мин.
Коррекция ОНР	I-период	II-III-период	16/4 120 мин.
	8/2 50 мин.	12/3 75 мин.	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Рисование	8/2 40 мин.	8/2 60 мин.	8/2 60 мин.
Лепка	2/0,5 12,5 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 15 мин.
Аппликация	2/0,5 12,5 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 15 мин.
Музыка	8/2 50 мин.	8/2 60 мин.	8/2 60 мин.
<i>Физическое развитие</i>			
Физическая культура	12/3 75 мин.	12/3 90 мин.	12/3 90 мин.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			

Путем интеграции с другими образовательными областями				
Общее количество	14	15	17	17
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
-	-		-	-
Итого:	14 325мин. (5 ч.25 мин.)	15 350 мин. (6ч. 15 мин.)	17 510 мин. (8 ч. 30 мин.)	17 510 мин. (8 ч. 30 мин.)

Примечания к обязательной части:

Режим непосредственно образовательной деятельности в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности осуществляется согласно программе «От рождения до школы» ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Мозаика-Синтез, М.: 2015 г.

Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности составляет не менее 10 мин. В середине каждого периода проводится физкультминутка, динамическая пауза или игра малой подвижности для профилактики утомляемости детей.

В старшей группе компенсирующей направленности образовательная нагрузка в 1-ой половине дня не превышает 45 мин., во 2-ой половине дня 25 мин.; в подготовительной группе компенсирующей направленности в 1-ой половине дня не больше 1,5 часов, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

На основании решения педагогического совета № 1 от 31.08.2020г.:

- Начиная с сентября и по май включительно ОД по физической культуре на прогулке выносятся как совместная образовательная деятельность с детьми в режимные моменты (прогулка) и проводится в виде спортивных игр и игровых упражнений.
- Образовательную деятельность коррекционного характера в старшей группе фронтально организует учитель-логопед (логопедические: 2 раза в неделю в I периоде, 3 раза в неделю во II-III периоде учебного года). Воспитатели проводят образовательную работу в соответствии с режимом ООД и по заданию учителя-логопеда во 2-ой половине дня и в режимных моментах.
- Образовательную деятельность коррекционного характера в подготовительной группе осуществляет учитель-логопед (логопедические 4 раза в неделю), с сентября и по май. Воспитатели проводят образовательную работу в соответствии с режимом ООД и по заданию учителя-логопеда во 2-ой половине дня и в режимных моментах.
- В связи с недостаточной эффективностью фронтальных занятий, рекомендованной коррекционной программой, отдается предпочтение подгрупповой форме работы с детьми, проведению коррекционной образовательной работы учителем-логопедом и воспитателями в совместной деятельности с детьми в режимных моментах в форме речевых игр и упражнений.

В группах компенсирующей направленности ежедневно проводятся индивидуальные занятия с учителем-логопедом (в первую и вторую половину дня в соответствии с графиком работы специалиста).

Примечания к части, формируемой участниками образовательного процесса:

- В связи с тем, что в содержание психолого-педагогической работы входит развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивно-модельной) деятельности, а в планировании образовательной деятельности, предложенной авторами программы «От рождения до школы» данный вид деятельности не указан, педагогами она проводится в процессе организации совместной деятельности с детьми в режимных моментах 1 раз в неделю.
- Знания детей пополняются в процессе организации наблюдений на прогулке, бесед, рассматривания тематических альбомов и пособий, игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста.
- Одно занятие в месяц по познавательному развитию «Ознакомление с окружающим миром» посвящено темам безопасного поведения в окружающей жизни. («Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» под ред. Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б, Князевой О.Л.)