

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МБДОУ д/с №79 «Орлёнок»
г. Брянска
Протокол № 4 от «26» 03. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с
№79 «Орлёнок» г. Брянска
А.А.Иштутиной
Приказ № 30 от 16.04.2021 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 79 «Орлёнок» г.Брянска

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с
Уставом)

г.Брянск, Проспект Ленина д.30 А

(место нахождения)

2020 год

Общая характеристика ДОУ

Год основания	1965
Наименование ДОУ (по Уставу) полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 79 «Орлёнок» г.Брянска
сокращенное	МБДОУ детский сад № 79 «Орлёнок» г.Брянска
Место нахождения ДОУ - юридический адрес	241050, Брянская область, г.Брянск, проспект Ленина, д.30А
- фактический адрес (при наличии филиала, на котором ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	241050, Брянская область, г.Брянск, проспект Ленина, д.30А
телефон	74-14-73
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	sad.orlenok@mail.ru
адрес сайта в интернете	орлёнок79.рф
Режим работы ДОУ	3 группы с 7.00-19.00 (12 часов) 3 группы с 7.30-18.00 (10,5 часов)
Общее количество детей ДОУ (на 1 сентября текущего года)	154
Приоритетное направление в работе ДОУ (при наличии)	-

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 79 «Орлёнок» города Брянска (далее МБДОУ)- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 79 «Орлёнок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целью проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организация питания;
- анализ показателей деятельности МБДОУ.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

-«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13;

- Уставом МБДОУ д/с № 79 «Орлёнок» г. Брянска;

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка.

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 32Л01 №0002251, регистрационный номер 3528 от 02 апреля 2015 года, срок действия - бессрочно.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Система управления МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее 2/3 состава работников Учреждения. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования Брянской городской администрации определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование.

2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, задачами годового плана, комплексно-целевой программой.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

В МБДОУ реализуются современные образовательные, коррекционные и парциальные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система

планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Реализуемые программы: основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (2015г);

«Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»; коррекционно-речевой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

Парциальная программа: «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Содержание регионального компонента отражает специфику национально-культурных, географических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении организовано осуществление дополнительного образования воспитанников в следующих кружках:

- «Разноцветные ладошки».

В учреждении созданы условия для дополнительного образования детей через оказание платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения потребности детей и их родителей, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материальной базы учреждения:

- «Хореография»;
- «Театральная студия»;
- «Развитие творческих способностей»;
- «Обучение раннему чтению»;
- «Празднование дня рождения»
- «Индивидуальные занятия с учителем - логопедом»

Отношение с социальными учреждениями

МБДОУ для всестороннего развития детей строит сотрудничество с учреждениями социума:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г.Брянска,
- ГБУК «Брянская областная библиотека»,
- ГАУК «Брянский областной театр для детей и юношества»,
- ГАУК «Брянская областная филармония»,
- ГБУК «Брянский художественный музейно- выставочный центр»,

- МУЗ «Детская городская поликлиника № 2» г. Брянска.

2.2.2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей проводится с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено предоставление информации для родителей об обучающих занятиях на канале YouTube.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. В течении года использовались различные формы работы:

1. Информационные (памятки и информационные письма для родителей; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.)
2. Организационные (родительские собрания, анкетирование и др.).
3. Просветительские (консультирование, семинары, беседы и др.).
4. Организационно-деятельностные (совместные детско-родительские проекты, выставки работ, выполненные детьми и их родителями, совместное творчество детей, родителей и педагогов и др.).
5. Участие родителей в образовательном процессе (чтение детям сказок, рассказывание историй, беседы с детьми на различные темы и др.).
6. Дистанционные формы работы (через чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber; социальные сети «ВКонтакте»).

2.2.3. Качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению

предметно-развивающей среды.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Брянской области, воспитатели вели занятия дистанционно через WhatsApp, Viber; социальные сети «ВКонтакте». Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

2.3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

МБДОУ укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив МБДОУ составляет 18 работников, из них 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 3 учителя-логопеда, педагог - психолог.

Педагогические работники:

- имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 2 педагог;
- награждены Почётной грамотой Министерства образования - 2 педагога;
- награждены грамотой департамента образования и науки Брянской области – 1 педагог.

В МБДОУ составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор). Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоении педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы является:

- Повышение качества учебно - образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность.
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы,

педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых ООД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик - хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты ОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В период введения ограничительных мероприятий на территории Брянской области педагоги занимались самообразованием, участвуя в вебинарах в рамках Большого онлайн - фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России».

Однако, анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования образовательного процесса.

2.5. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение оснащено современными **техническими** средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформили подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов, и детей;
- детская художественная литература.

Периодическая печать представлена *журналами*:

«Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Управление дошкольным образовательным учреждением»

И газетами: «Брянская учительская газета», «Добрая дорога детства», «Брянский рабочий»

Также в МБДОУ оформлены методические рекомендации для педагогов по образовательным областям;

- создан банк конспектов открытых мероприятий, разработанных педагогами детского сада;
- подборка диагностических материалов для работы с воспитателями и детьми;
- наглядный демонстрационный материал по образовательным областям;
- информационный материал для педагогического просвещения родителей (законных представителей).

2.6.МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, нейтральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спальни. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В здании МБДОУ находятся: шесть групповых ячеек (игровая комната, совмещенная со столовой, спальная и туалетная комнаты, приёмная для раздевания), музыкальный зал, медицинский блок, пищевой блок, методический кабинет, кабинеты для работы учителей-логопедов.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- музыкально - спортивный зал;
- медицинский блок,
- пищеблок;
- прачечная.

Оснащение музыкально - спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещения осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально - спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- игровой - сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр художественного творчества;
- центр сенсорного и математического развития;
- книжный и речевой центр;
- спортивно - оздоровительный центр;
- центр безопасности;
- центр природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует принципу гендерного воспитания, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно- образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются

с учетом ФГОС ДО.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, мультимедийный проектор являются мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей (законных представителей) и дошкольников.

Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта, социальная сеть «ВКонтакте».

Характеристика территории ДДОУ

Территория МБДОУ огорожена и озеленена насаждениями по всему периметру.

По территории расположены 6 групповых участков для прогулок детей в соответствии с требованиями СанПин, спортивная площадка, зона отдыха, хозяйственная зона, огород, клумбы и цветники.

Прогулочные участки каждой возрастной группы оснащены закрытыми верандами, стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Спортивная площадка оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории МБДОУ оборудованы цветники, огород, где дети совместно со взрослыми занимаются выращиванием цветочных и овощных культур.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами МБДОУ: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства но

охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МБДОУ проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
- Антропометрические замеры;
- Анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- Лечебно-профилактические мероприятия;
- Закаливающие мероприятия.

2.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Систему качества дошкольного образования МБДОУ включает в себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 79 «ОРЛЁНОК»
 ГОРОДА БРЯНСКА**

№ n/n	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49/32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	49/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49
1.5.3	По присмотру и уходу	49
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	8/47%
1.8.2	Первая	5/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/153
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя -дефектолога	нет
1.15.6	Педагога- психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Заведующий МБДОУ д/с №79 «Орлёнок»

А.А. Ишутина

